

Gioco-imparo: la classificazione dei triangoli in base ai lati

A cura delle classi 5[^]D e 4[^]C a.s. 2018-19

L'attività è stata svolta a classi aperte, in un clima di collaborazione. Gli alunni di quinta hanno illustrato come costruire le diverse tipologie di triangoli classificati in base ai lati, utilizzando le cannucce. Gli alunni di quarta, con le loro domande, hanno portato i compagni più grandi a una maggiore consapevolezza delle loro conoscenze.





Materiale occorrente:

✓ cannuce di diverso colore



✓ filo di cotone



✓ forbici



Metodologia di lavoro:

- ✓ attività a coppie o a gruppi di tre (un alunno di quinta e uno o due alunni di quarta),
- ✓ le coppie/gruppi sono state formate in modo casuale.

Dopo una brevissima introduzione da parte dell'insegnante, si sono lasciati liberi i bambini di utilizzare le proprie strategie per costruire i tre triangoli secondo le tipologie richieste.



Sebbene i bambini non si conoscessero, hanno instaurato da subito un rapporto di amicizia e collaborazione. In un primo momento i ragazzi di quinta hanno fatto vedere ai bambini di quarta come procedere, poi tutti hanno collaborato alla costruzione dei triangoli.



I ragazzi di quinta, avendo già sperimentato questo tipo di attività, hanno potuto dare ai compagni alcune regole:

- ✓ a lato uguale usare colore uguale
- ✓ legare bene le cannucce tra loro per ottenere un “vero” poligono
- ✓ non utilizzare la piegatura della cannuccia



SUCCESSI E DIFFICOLTÀ....

Risultati positivi

- tutti i bambini hanno partecipato e avuto modo di lavorare
- tutti i bambini hanno imparato dai compagni: contenuti, metodi di lavoro e abilità sociali.

Commenti ai risultati

- L'esperienza è stata molto positiva, ogni alunno (sia di quinta, sia di quarta) ha avuto modo di imparare dagli altri.
- I ragazzi di quinta sono stati molto gratificati dall'aver potuto offrire ai compagni le loro conoscenze.

Difficoltà

- Non si sono riscontrate particolari difficoltà.

Metodologie di superamento

- Non sono state necessarie ulteriori metodologie.



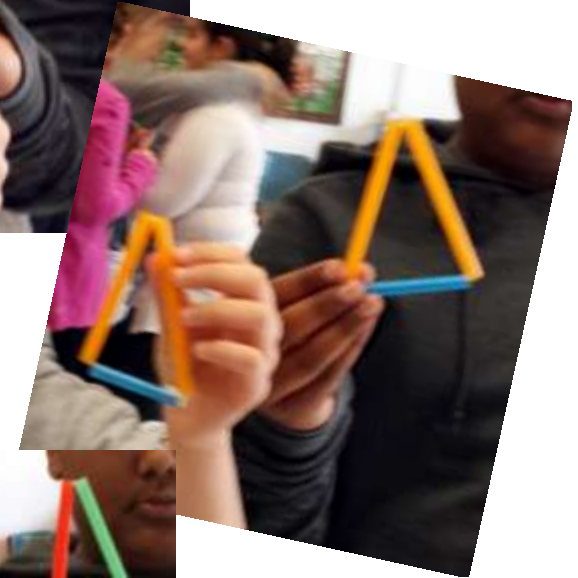


Al termine dell'attività ogni bambino di quarta ha costruito:

➤ un triangolo equilatero



➤ un triangolo isoscele



➤ un triangolo scaleno

